

**Благотворительный образовательный фонд «Мархамат»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
БОФ «Мархамат»  
№1 от «09» февраля 2016 года

**Утверждено**  
приказом №25  
от «09» февраля 2016 года  
Президент **А.Р. Гареева**

*69*



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценке качества реализации образовательных программ  
Благотворительного образовательного фонда «Мархамат»**

**г.Уфа**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет процедуру проведения оценки качества реализации образовательных программ (оценка качества ОП) Благотворительного образовательного фонда «Мархамат» (БОФ «Мархамат»).

1.2. Оценка качества производится регулярно, не реже одного раза в год и включает в себя следующие компоненты:

- анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих Центр детского развития БОФ «Мархамат»;

- комплексную диагностическую оценку развития навыков детей, посещающих Центр детского развития БОФ «Мархамат»;

- регулярный опрос родителей о состоянии и динамике развития детей;

- постоянное наблюдение за поведением и развитием детей;

- анкетирование преподавателей и сотрудников БОФ «Мархамат».

1.3. Анкетирование родителей (законных представителей), а также преподавателей и сотрудников осуществляется на добровольной основе и носит анонимный характер.

## **2. Цели и задачи оценки качества реализации образовательных программ**

2.1. Оценка качества ОП реализуется для достижения следующих целей:

- формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями (обучающимися, слушателями, родителями (законными представителями) образовательных услуг, предоставляемых БОФ «Мархамат» с целью принятия адекватных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса;

- получение комплексной верифицированной информации о прогрессе/регрессе детей, обучающихся в БОФ «Мархамат», с целью подбора наиболее оптимальных методов и методик курирования и формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории ребенка.

2.2. **Задачами** оценки качества ОП являются:

- определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся;

- оценка социально-психологического климата в коллективе;

- определение степени эффективности применяемых методик в целях обеспечения максимально возможной социализации и адаптации ребенка;

- определение соответствия подобранной индивидуальной образовательной траектории потребностям ребенка.

2.3. Оценка качества реализации ОП осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие оценки стратегическим целям и задачам БОФ «Мархамат»

- системность и последовательность;

- информативность.

## **3. Порядок и организация проведения оценки качества ОП**

3.1. Сроки проведения оценки качества, цели и задачи, лицо, ответственное за организацию, проведение и обработку результатов, определяются президентом фонда.



3.2. При проведении анкетирования лицо, назначенное ответственным за проведение анкетирования, готовит:

- план анкетирования, включающий данные о категории респондентов, календарный график анкетирования;
- анкету;
- порядок проведения анкетирования, с указанием лиц и подразделений, задействованных в проведении анкетирования;
- методику обработки результатов анкетирования.

3.3. При проведении комплексной диагностической оценки прогресса ребенка директор Центра детского развития:

- готовит график диагностирования детей педагогами различной направленности;
- обеспечивает сбор результатов диагностической оценки каждого ребенка;
- организует проведение, при необходимости, консилиума по обсуждению результатов диагностики;
- совместно с педагогами корректирует индивидуальную образовательную траекторию ребенка;
- обеспечивает доведения до родителей (законных представителей) ребенка результатов диагностики (в части и объеме, необходимом для родителя) и информации о необходимости корректировки индивидуальной образовательной траектории ребенка.

#### **4. Анализ результатов проведения оценки качества ОП**

4.1. Результаты проведения оценки качества ОП обсуждаются на педагогическом совете Центра детского развития с целью их анализа и определения наиболее эффективных методик работы с той или иной категорией детей и курирования конкретного ребенка.

4.2. Результаты оценки качества ОП должны учитываться при формировании программ Центра детского развития на следующий учебный год

4.3. Результаты оценки качества ОП могут являться основой для принятия руководством фонда решений в области реализации кадровой политики, материально-технического оснащения ЦДР, развития или прекращения тех или иных программ фонда.

Прошито и пронумеровано

1/1 листов

Президент А.Р. Гареева

